



Educar hoy por un Madrid más sostenible.
Proyectos de educación ambiental para centros educativos



El CEIP ESPERANZA participa en el proyecto educativo de Educación Medio Ambiental del Ayuntamiento de Madrid “EDUCAR PARA UN MADRID MÁS SOSTENIBLE” y en la “RED DE HUERTOS Y JARDINES ESCOLARES SOSTENIBLES”

NATURALEZA Y BIODIVERSIDAD

La garantía de nuestro futuro es el respeto por la conservación de las formas de vida y del capital natural y social de nuestro ecosistema urbano.

Queremos:

- Conocer la biodiversidad urbana y los ecosistemas que la sustentan.
- Reconocer al ser humano como agente de cambio en el entramado de relaciones naturales y sociales, en tanto individuo que pertenece a un ecosistema.
- Promover actitudes y comportamientos para la conservación de la biodiversidad en el ámbito escolar.
- Aprovechar las sensaciones y recursos que ofrece la naturaleza urbana para realizar actividades e intervenciones artísticas en la escuela y el entorno.

Hablamos de:

- El centro educativo como ecosistema.
- Huertos escolares ecológicos.
- Naturaleza y salud.
- Uso y gestión del agua, la energía y el paisaje en los espacios naturales.
- Arte y naturaleza.

Trabajamos:

- Identificando las especies de fauna y flora propias de la ciudad de Madrid, a través de guías, rastros, claves dicotómicas....

- Elaborando planes de acción en materia de recursos naturales para el entorno del centro docente y de la ciudad.
- Proponiendo actividades que integren en el currículo escolar la naturaleza y biodiversidad local y global, y el huerto escolar como herramienta educativa.
- Contribuyendo con la creación de contextos y espacios naturales de flora y fauna, y de huertos: viveros para producir plantas ornamentales, hortícolas; pequeñas zonas húmedas; microespacios para sencillas observaciones sobre ecosistemas acuáticos; comederos y cajas-nido... previa evaluación de necesidades y requerimientos técnicos.
- Realizando comisiones de huerto.
- Participando en comités ambientales.
- Cultivando un huerto ecológico.
- Creando un rincón de la naturaleza.
- Realizando un árbol de los ecodeseos.
- Construyendo comederos de pájaros.
- Plantando árboles.
- Cuidando un jardín de forma sostenible.
- Haciendo esculturas en la naturaleza.
- Conociendo los espacios verdes cercanos.
- Midiendo las variables meteorológicas.
- Estudiando las plantas y los animales.
- Explorando la naturaleza del centro.
- Promoviendo el consumo de frutas y verduras.
- Realizando mandalas de naturaleza.
- Acogiendo exposiciones temporales.
- Recopilando libros de naturaleza.

Contamos con:

- Creación y mantenimiento del huerto escolar, con el mismo apoyo que la Red de huertos escolares ecológicos.
- Cursos de formación sobre huertos escolares ecológicos.
- Materiales audiovisuales para la recreación de escenografías urbanas.
- Guías de flora y fauna, cuadernos de campo, material óptico.
- Manuales e información bibliográfica.

Ambientalizamos así:

- Consumiendo productos ecológicos.
- Desayunando fruta en el recreo.
- Plantando plantas en nuestro centro.

- No tirando basuras en nuestro entorno.
- Trayendo menos embalaje en nuestros desayunos.
- Separando los residuos para reciclar.
- Colaborando con asociaciones del barrio.
- Manteniendo un huerto ecológico.
- Elaborando compost.
- Respetando y cuidando a los animales.
- Ahorrando agua en el huerto y jardín.
- Reciclando agua del servicio de comedor regando las plantas.
- Recuperando semillas.
- Colocando casetas para pájaros.
- Poniendo verde nuestro centro.

HUERTO Y JARDÍN ESCOLAR

Emplazamiento: Hay tres secciones:

- El invernadero y huerto que se encuentra ubicado en el patio interior sito entre la sala de profesores y la caldera de calefacción.
- La otra sección del huerto se ubica en la zona de juego de 1º.
- El jardín, se ubica en el patio interior que hay en el pasillo que conduce a las oficinas y otros patios interiores del centro.

- **Programación de actividades:** El desarrollo de las actividades está condicionado a la edad y nivel educativo de los alumnos. En este programa cabe la participación de todo el alumnado de primaria. En el transcurso del año se recogen todos los datos que facilitan la valoración de los resultados obtenidos, por cursos participantes, y las actividades realizadas por cada uno.

Las actividades programadas son las siguientes:

a) Propias del huerto y jardín

- Condiciones previas para la instalación: nivelación, orientación.
- Medición y delimitación del terreno.
- Acondicionamiento del invernadero y jardín.
- Plantación de semilleros.
- Multiplicación de plantas.
- Cultivo en terreno definitivo.
- Corte del terreno.
- Plantación y siembra.
- Características del suelo.
- Tipos de riego: directo y goteros.
- Abonado.
- Cuidado y reposición de plantas.

b) Actividades paralelas:

- Relacionar el clima, temperatura y humedad, con la vida de las plantas.
- Hacer experiencias de germinación de semillas.

- Observación de distintas estructuras y crecimientos de las plantas.
- Cuidar el entorno vegetal del Colegio.

- Objetivos:

- Adquirir conocimientos sobre el entorno medioambiental más próximo.
- Desarrollar actividades de respeto hacia el mismo.
- Potenciar la creatividad y la afectividad frente a la Naturaleza.
- Compaginar los aspectos teóricos con los prácticos y manipulativos.
- Fomentar el sentido crítico y el trabajo cooperativo.
- Aprovechamiento del agua con goteros.
- Planificar los cultivos y plantas del año y las actividades relacionadas con los mismos.
- Permitir la actividad lúdica y creativa en un ambiente de cooperación y disfrute en contacto directo con el medio natural.
- Introducir al alumno en el mundo productivo.

- Temporalización y distribución del alumnado:

Primer trimestre:

a) Preparado del terreno y refuerzo de la estructura del invernadero.

Esta actividad será llevada a cabo por el alumnado de los cursos de 3º y 5º de primaria.

b) Plantación de semilleros, mientras se ultima la preparación del invernadero, para su posterior trasplante al mismo.

Esta actividad será llevada a cabo por todos los cursos participantes, dentro de las aulas respectivas, con el cuidado en el riego y mantenimiento de los semilleros a cargo de los propios alumnos.

Segundo y tercer trimestre:

- Actividades propias del huerto en la que participarán todos los alumnos/as según horario realizado al efecto.